

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

у жылы: 2025-2026

Топ: Құралай ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: бастанкы

Өткізу мерзімі: қыркүйек25

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												ересектер:
		Дене шынықтыру												
2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4					
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектеседі:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:					
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды.		
1	Нысанбай Ерке		1			1			1		1			
2	Бақтықали Ершат	1			1			1			1		1	
3	Нұрлан Мирас		1			1			1			1		
4	Әбдімұрат Томирис			1			1			1		1		
Барлығы		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	1	25,0
Орташа	2-Ф	2	50,0
Төмен	2-Ф	1	25,0

4 100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	25,0	1	25,0
Орташа	2-К	1	25,0	1	25,0
Төмен	2-К	2	50,0	2	50,0
		4	100	4	100,0

Жоғары	2-Т	1	25,0
Орташа	2-Т	2	50,0
Төмен	2-Т	1	25,0
		4	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
Орташа	2-Ш	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
Төмен	2-Ш	2	50,0	2	50,0	2	50,0	2	50,0	2	50,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Жоғары	2-Ә	1	25,0
Орташа	2-Ә	2	50,0
Төмен	2-Ә	1	25,0
		4	100

[illegible]

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
					Сенсорика														
2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4					
ағы иллюстрацияларды еттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталған д бетін:		
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
	1			1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				
1			1				1			1			1			1			
1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		
25	50	25	25	50	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25		

[illegible]

[illegible]

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
					Қоршаған ортамен танысу												
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
дің көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын атады, қолдың білектерін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттер таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1				1
1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		1
25	50	25	25	50	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50		25