Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ылы: __2025-2026___ Топ: __Құралай_ ересек тобы_ Өткізу кезеңі:_бастапқы__ Өткізу мерзімі:_қыркүйек25_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін бі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылы танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Нұрлыжан Әлинұр			1			1			1			1		
2	Жалғасбекұлы Дәулет		1			1			1			1			1
3	Теміржан Шұғыла	1			1			1			1			1	
4	Мәулен Сұлтанбек		1			1			1			1			1
5	Айбекұлы Айәділ			1			1			1			1		
6	Әбдімұрат Айлин			1			1			1			1		
Барлығы		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	16,7
Орташа	3-Ф	2	33,3
Төмен	3-Ф	3	50,0
		6	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	16,7	1	16,7	1	20,0
Орташа	3-К	3	50,0	3	50,0	3	53,3
Төмен	3-К	2	33,3	2	33,3	2	26,7
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Т	2,8	46,7				
Орташа	3-Т	1,4	23,3				
Төмен	3-Т	2	30,0				
		6,2	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	16,7	1	16,7	1	16,7	1	16,7	1	16,7
Орташа	3-Ш	3,4	56,7	3	50,0	3	50,0	3	50,0	3	50,0
Төмен	3-Ш	1,6	26,7	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	1	16,7								
Орташа	3-Ә	3	50,0								
Төмен	3-Ә	2	33,3								
		6	100								

	Сөйлеуді дамыту																
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
дағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді ө басқа балалармен бірге қар көрген суреттері бойынш айтады:	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыр алады	кейбіреуін байланыстыр	байланыстыр алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаг	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады ойын анық айтады	қарастырады өз ойын толық жеткізе алмайды
1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
50	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																		
	3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
өз бетінше, арастырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түсін		
қарастырады бірақ өз ойы айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылы танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	

										Танымдық және зияткер							
Қазақ тілі										Математика негі							
	3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ынта қойып ... сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жал... бойынша заттарды салы...	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1		1			1			1	
1			1			1		1			1		1			1	
		1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1		1	
1			1			1	1			1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	2	4		4	2		4	2		6	
33	17	50	33	17	50	33	33	67		67	33	0	67	33	0	100	0

рлік дағдыларды дамыту																		
іздері							Сурет салу											
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
алпы шамасы ыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бас дағдыларын игерг		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
			1			1		1			1			1			1	
			1			1		1				1			1			
			1		1		1				1			1			1	
			1		1		1				1			1			1	
			1			1		1			1					1		
			1		1			1		1		1			1			
	0		6	0	3	3	2	4	0	1	4	2		3	2	1	3	
0	0	0	100	0	50	50	33	67	0	17	67	33	0	50	33	17	50	

						Мүсіндеу																
	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10					
бастапқы рген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауі сақтайды					
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады				
		1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1						
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3				
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру																	
		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
	ауіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылыстың сызбаларға, суреттегі үлгіні зерттейді		
	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырад және желімдейді	орналастырад желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	
			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	

Құрастыру																		
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
ты қарапайым гісіне қарап,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді ба бірге бастайды және ан		
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылы танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылы ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылы танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	а
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	

															Әлеуметтік-эмоционалды даі		
Музыка															Қоршаған ортамен		
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
кес топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері турал түсініктерге ие:	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1				1			1		
1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1					1			1		
1			1			1			1		1			1			1
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

ағдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			**3-Ә.5**		
ылы туралы, ың бас қаласы, алы бастапқы не:	**«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:**			**табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:**		
түсінуге талпынады	**«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар**	**кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар**	**кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады**	**өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды**	**сирек бақылайды, сақтауға талпынады**	**ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды**
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
2	1	3	2	1	3	2
33	17	50	33	17	50	33