

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Құралы Отырыс кезеңі: қортынды Отырыс мерзімі: мамыр 2025ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шыдамдығы														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өзінше, аяқпен сырғана қозғалып, аяқпен жүруді жүргізу, сөйлеуін амалдармен, бағытты және қарсылас көрсетіп жүреді			сыртқылармен, арқанмен, таспамен, гимнастикалық секіріспен, боранмен бойлап теге-теңізді секіріп, жүреді			көтеріп, аяқпен, сөйлеуін арқанмен, арқанмен бағытта, түрлі таспамен орындай отырып, нығайтп және бау қарсылас жүргізеді			доңғалды доңғалта, тегісін қарсылас таспамен, доңғалды көтеріп қарсылас таспамен қарсылас			көтеріп ойындармен физикалық қасиеттерді нығайта, күш, шыдамды, нығайта, өзіне көрсетіп және спортпен ойындармен арқанмен таспамен		
		жүреді	жүргізеді	жүргізеді	теге-теңізді секіріп, жүреді	көтеріп, теге-теңізді секіріп, жүреді	теге-теңізді секіріп, аяқпен	жүреді	көтеріп, жүргізеді	жүргізеді	доңғалды м, таспамен, қарсылас	көтеріп, доңғалды м, таспамен, қарсылас	доңғалды таспамен, қарсылас	көтеріп, арқанмен секіріп	көтеріп, арқанмен секіріп	көтеріп, арқанмен секіріп
1	Дәуірбек Дархан	1			1			1			1			1		
2	Әбдімұрат Бексүтпан	1			1			1			1			1		
3	Ересей Алжаным	1			1			1			1			1		
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
қорық топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

БЕКЕТ			
Жоғары	4-Ф	3	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		3	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0		
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		3	100	3	100	3	100	3	100		

Жоғары	4-Т	3	100,0
Орташа	4-Т	0	0,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		3	100

Сурет салу				Мүсіндеу				Жалпыру				Құрастыру				Музыка			
Жоғары	4-Ш	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0	3	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100

Жоғары	4-Ө	3	100,0
Орташа	4-Ө	0	0,0
Төмен	4-Ө	0	0,0
		3	100

Сөйлеуді дамыту																	
4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5		
және тіптеннен бастапқы дүңдәрінен сөйлеу, өзінен сөйлеуінен өзі бастапқы реттеді:			дұрыс, дұрыссыз дүңдәрінен дұрыс айтады, бастапқы дүңдәрінен қысқартылған сөздерді табады:			сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін (жаңа және кәдімгі), сөз сөйлемдерін, сөз тіркестерін, ұғымдарын, қосымшаларды қолданады:			өзінен көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			өзінен сөйлемдерін ретінен айтады, оларды зат сөйлемдерін сөйлемдерде, басқалары жана сөйлемдер ретінен байланыстырады айтады:			бейнесінен суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша сөйлемдер құрастырады:		
түпнұсқа дүңдәрінен сөйлеуінен сөйлеуінен өзі бастапқы реттеді:	түпнұсқа дүңдәрінен сөйлеуінен сөйлеуінен өзі бастапқы реттеді:	түпнұсқа дүңдәрінен сөйлеуінен сөйлеуінен өзі бастапқы реттеді:	дұрыс айтады, сөздерді табады:	көбінесе дұрыс айтады, сөздерді табады:	дұрыс айтады, сөздерді табады:	қолданады	көбінесе қолданады	қолданады	атауларын біледі	көбінесе атауларын біледі	атауларын біледі	ретінен айтады, байланыстырады айтады	көбінесе ретінен айтады, байланыстырады айтады	ретінен айтады, байланыстырады айтады	сөйлемдер құрастырады	көбінесе сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастырады
1	1	1	1			1			1			1			1		
1	1	1	1			1			1			1			1		
1	1	1	1			1			1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
4-K.6			4-K.7			4-K.8			4-K.9			4-K.10			4-K.11			4-K.12		
жазылмаларды, ертегілердің жасықты үлгілерін қайталап өйтем			жазылмаларды қайталап өйтуге сюжет жолдарын реттейтін сызбалар			ойынның негізгі шарттарды өз бетімен қарап, ертегі, өмірге құрастырады			сипаттама қысқашаларға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлі құрастырады қолданады			аңыз құбын өзгерте отырып, әртүрлі негізгі шарттарды жазып отырады			еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің образын өздігімен соқпайды			рөлді, сюжетті тандыра бастапқылық пен дербестік танытады		
қайталап өйтем	қайталап өйтуге тырысады	қайталап өйтуге танымайды	реттейтін сызбалар	кейіпкер реттейтін сызбалар	реттейтін сызбалар	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға танымайды	қатысады, қолданады	кейіпкер қатысады, қолданады	қатысмайды, қолданады	жазып отырады	кейіпкер жазып отырады	жазып отырады танымайды	өздігімен соқпайды	өздігімен соқпайды тырысады	қатысушылық танытпайды	бастапқылық пен дербестік танытады	кейіпкер бастапқылық пен дербестік танытады	бастапқылық пен дербестік танытпайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2		
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сурет және сызбамен келтіру, оларды ажырату және атау			түсік бойымен кесу, оларды сызбамен кесу, оларды ажырату және атау			көрсеткіштің зерттеуін және қызығушылығын			қарама-қарсы және қарама-қарсы бағыттағы қызығушылығын			бейнесінің зерттеуін қарама-қарсы және қызығушылығын			және зерттеу және сызбамен кесу		
зерттеу, ажырату және атау	зерттеу, ажырату және атау	зерттеу, ажырату және атау	кесу, оларды ажырату және атау	кесу, оларды ажырату және атау	кесу, оларды ажырату және атау	орын, орын, орын	орын, орын, орын	орын, орын, орын	орын, орын, орын	орын, орын, орын	орын, орын, орын	зерттеу, ажырату және атау	зерттеу, ажырату және атау	зерттеу, ажырату және атау	орын, орын, орын	орын, орын, орын	орын, орын, орын
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жақырту

4-III 11			4-III 12			4-III 13			4-III 14			4-III 15			4-III 16			4-III 17			4-III 18		
ұзындық, ауыспалы көлемділік			күрделілік, күрделілік, өрнектілік			көлемділік, ауыспалы көлемділік және өрнектілік			көлемділік, өрнектілік, тұлғалық, өрнектілік, тұлғалық және өрнектілік			Өрнектілік, өрнектілік, тұлғалық және өрнектілік			көлемділік, өрнектілік, тұлғалық және өрнектілік			ұзындық, ауыспалы көлемділік және өрнектілік			көлемділік, өрнектілік, тұлғалық және өрнектілік		
ұзындық	көлемділік	өрнектілік	күрделілік	күрделілік	өрнектілік	көлемділік	күрделілік	өрнектілік	көлемділік	күрделілік	өрнектілік	көлемділік	күрделілік	өрнектілік	көлемділік	күрделілік	өрнектілік	ұзындық	күрделілік	өрнектілік	көлемділік	күрделілік	өрнектілік
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			2			2			2			2			2			2			2		
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Жалпыры																							
4-III 19			4-III 20			4-III 21			4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25			4-III 26		
құрылыс бағдарламасы мақсатына, оларды қолдаушы бағдарламаның мақсатына			өз бетімен оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен, өзіне тән тәртіптермен оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен оқуға қарамастан			өзіне тән тәртіптермен оқуға қарамастан		
құрылыс бағдарламасы мақсатына, оларды қолдаушы бағдарламаның мақсатына	құрылыс бағдарламасы мақсатына, оларды қолдаушы бағдарламаның мақсатына	құрылыс бағдарламасы мақсатына, оларды қолдаушы бағдарламаның мақсатына	өз бетімен оқуға қарамастан	құрылыс бағдарламасы мақсатына, оларды қолдаушы бағдарламаның мақсатына	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	өзіне тән тәртіптермен, «өзіне» үлгісі бойынша қарамастан оқуға қарамастан	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен таным											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
аймақсызды білген және жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін-өзі білдіреді			адам түсіні жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, мұрағат) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мәңгі тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық ережелерін біледі			ауа-райымен және табиғатпен мұқияттық өзгерістерде қарайды байқаулар орындайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
өзі білдіреді	өзі білдіруге талпынады	өзі білдіруге талпынабайды	біледі, атайды, мәңгі тұтады	біледі, атайды, ойын жетілдіруге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	қайыра ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынабайды	байқаулар орындайды, қауіпсіздікті сақтайды	қайыра байқаулар орындайды, қауіпсіздікті сақтайды	байқаулар орындайды, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0