

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә.:Бакыткай Ершат

2 жаста

Кіші топ: «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне ықпал ету; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуна жаттықтыру Көркем әдебиет оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу. өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: Мүсіндеу кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету Жапсыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету Құрастыру тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайуды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуын және атай алатындай етіп жаттықтыру:			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қаррқынбай Мақсат

2 жаста

Кіші топ «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне ықпал ету, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуна жаттықтыру Көркем әдебиет оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қызығушылығын арттыру			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.			

Шығармашылықтағы дыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерту. Мүсіндеу мүсіндейтін заттарды зерттеуді; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету); Жансыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Құрастыру қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайуды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағды ларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын дамыту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажырата алуын және атай алатындай етіп жаттықтыру:			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нысанбай Ерке

2 жаста

Кіші топ «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ілдеңгей-«жоғары»; Ілдеңгей-«орташа»; Ілдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуна жаттықтыру қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға жаттықтыру Көркем әдебиет таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды: кітаптардағы иллюстрацияларға қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету:			
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту жалғастыру Мүсіндеу дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды: Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту Құрастыру қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды:			
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын қалыптастыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуын және атай алатындай етіп қалыптастыру:			

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдімұрат Томирис

2 жаста

Кіші топ «Ақбота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне ықпал ету; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуи жаттықтыру Көркем әдебиет оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жаттықтыру:			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу. өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: Мүсіндеу кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету Жапсыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) дамыту: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту Құрастыру тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайуды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын қалыптастыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуын және атай алатындай етіп қалыптастыру:			