

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ергөсай Айкөркем**

Туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                                              |                                                                                |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту                                              | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады |                                                                                |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                     |                                                                                |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету                   | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                   |                                                                                |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                   | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу                                     | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                         |                                                                                |                                                                                |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімұрат Бексұлтан

Туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету                                          | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады          |                                                                                 |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету           | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды                                  |                                                                                 |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға жаттықтыру | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады                |                                                                                 |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуға жаттықтыру                             | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                           |                                                                                 |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                   | Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру                                                    | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                    |                                                                                 |                                                                                |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Дарын

Туган жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                   | Өз қасықпен ішуді, ересектің көмегісіз кинуді үйретуі.                           | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету                   | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады |                                                                                |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                     | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.                                      | Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көруге тырысады                                                                         |                                                                                |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады                                         | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                            |                                                                                |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру                | отбасы мүшелерімен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды                         | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                                                                       |                                                                                |                                                                                |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдулнур Ақаділ**

Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br>III- деңгей<br>II-деңгей<br>I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады                                     | біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады          |                                                                                 |                                                                                         |
| Көммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Былдырайды және дыбыстарға еліктейді                                             | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды                                  |                                                                                 |                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.                                      | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады                |                                                                                 |                                                                                         |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Музыкалық құралмен әрекет жасайды                                                | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                           |                                                                                 |                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру                    | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды                                      | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                    |                                                                                 |                                                                                         |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айбекұлы Айәділ**

Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету                                                                           | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                                              |                                                                                 |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады |                                                                                 |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды үйрету                                                 | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                     |                                                                                 |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды                                                                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                   |                                                                                 |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                   | ауарайының жағдайларын анықтау                                                                                | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                         |                                                                                 |                                                                                |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімұрат Айлин

Туған жылы: 20 21ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие                                                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады          |                                                                                 |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады            |                                                                                 |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету                                                                | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                         |                                                                                 |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі                                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                        |                                                                                 |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру                  | ауайының жағдайларын анықтай білу                                                                              | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                    |                                                                                 |                                                                                |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы



Баланыңаты-жөні: **Жалғасбек Дәулет**

Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай -балабақшасы

Ортанғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                                     | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                              | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады         |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>                                | Қимылдарға басқа ымдармен дыбыстарға еліктейді                                  | Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды                         |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                       | Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құрастыруды үйрету              | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген                       |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестік сезімдер- -ін таныту           | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                       |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>                    | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды                                     | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                   |                                                                                 |                                                                                |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Теміржан Шұғыла**

Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады          |                                                                                 |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету                                             | Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды                          |                                                                                 |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету                                          | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген                        |                                                                                 |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету                            | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                        |                                                                                 |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                   | көлікқұралдарын біледі                                                              | эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                    |                                                                                 |                                                                                |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыжанұлы Әлинұр

Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Құралай» тобы

| Білім беру салалары                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                     | Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.                | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады          |                                                                                 |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                | Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады   |                                                                                 |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                       | Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету                                                      | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                         |                                                                                 |                                                                                |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту | Сурет салуда түрлі техниканы қолдандырту                                                        | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                            |                                                                                 |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                   | көлік құралдарын біледі                                                                         | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды                    |                                                                                 |                                                                                |